



Годовой отчёт 2023



Вера. Надежда. Любовь

Оглавление

Вступление

Обращение организации	03
Наша миссия, цели и задачи	04—06
Благополучатели	07
Где мы работаем	08
Наша команда	09—12

Программы

Д-колледж: обучение для жизни	13—17
Обычное дело: адаптированные мастерские	18—27
Коммуникатор ЭМО и визуальные помощники	28—32
Музей живых бытовых историй	33—38
Адаптивный спорт: радость в движении	39—45
Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый	46—49
Абсолютное вовлечение	50—53

Финансовые отчёты

Все поступления	54
Все расходы	55—56
Расходы на административно-управленческую деятельность	57
Расходы по программам	
Д-колледж: обучение для жизни	58
Обычное дело: адаптированные мастерские	59
Коммуникатор ЭМО и визуальные помощники	60
Музей живых бытовых историй	61
Адаптивный спорт: радость в движении	62
Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый	63
Абсолютное вовлечение	64—65

Организация

Наши партнеры	66—67
Контакты и реквизиты	68
Как нам помочь	69

Обращение организации



Романова Елизавета Александровна

Директор

“

Дорогие друзья!

Социальная инклюзия — это вектор, который может решить проблемы общества не только в настоящем, но и заложить фундамент будущего.

Мы благодарны всем, кто был рядом, помогал словом и делом.

Планируем развивать программы и открыты для новых партнерств. Вместе мы сможем больше!

Наша миссия, цели и задачи



Ярмарка 7 июля. Коллаборация с сетью кинотеатров «Синема парк»

Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь»

поддерживает людей с ментальными нарушениями с 2017 года.

Центр помогает семьям, воспитывающим особых детей, справляться с повседневными трудностями, находить ресурсы для радости и обычной жизни. Сейчас реализуются 7 благотворительных программ, каждая из которых охватывает одну из сфер жизни и направлена на включение в нее подопечных: труд, обучение, культура, общение и интернет, спорт, семья, помощь другим. Также реализуются программы, направленные на

профессиональное становление молодых специалистов.

Наша миссия: содействовать тому, чтобы у человека с ментальными ограничениями было как можно меньше социальных ограничений.

Наши принципы:

- Самостоятельности столько, сколько возможно, помощи столько сколько необходимо
- Ничего для нас без нас
- Мы там, где все

Наша миссия, цели и задачи



Центр — площадка Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди»



Участие в награждение победителей специального конкурса ДТСЗН г. Москвы

Наша миссия, цели и задачи



Миша трудоустроен на квотированном рабочем месте. Работа в типографии



Гости из Геронтологического центра «Люблино» на кулинарном мастер-классе

Благополучатели

Наши подопечные – дети и взрослые с умственной отсталостью, аутизмом, синдромом Дауна и другими особенностями ментального развития.

Большинству подопечных от 16 до 25 лет, но формальных ограничений по возрасту для участия в наших программах нет.

Для семей, воспитывающих детей с трудностями в развитии дошкольного и школьного возраста, мы предлагаем консультации специалистов, составление индивидуального плана развития ребенка, развивающие занятия, участие в проектах центра различной направленности, а также семейные мероприятия. Начиная с возраста 16 лет молодой человек может участвовать во всех программах центра.

Где мы работаем

7 регионов работы
организации

Москва

Московская область

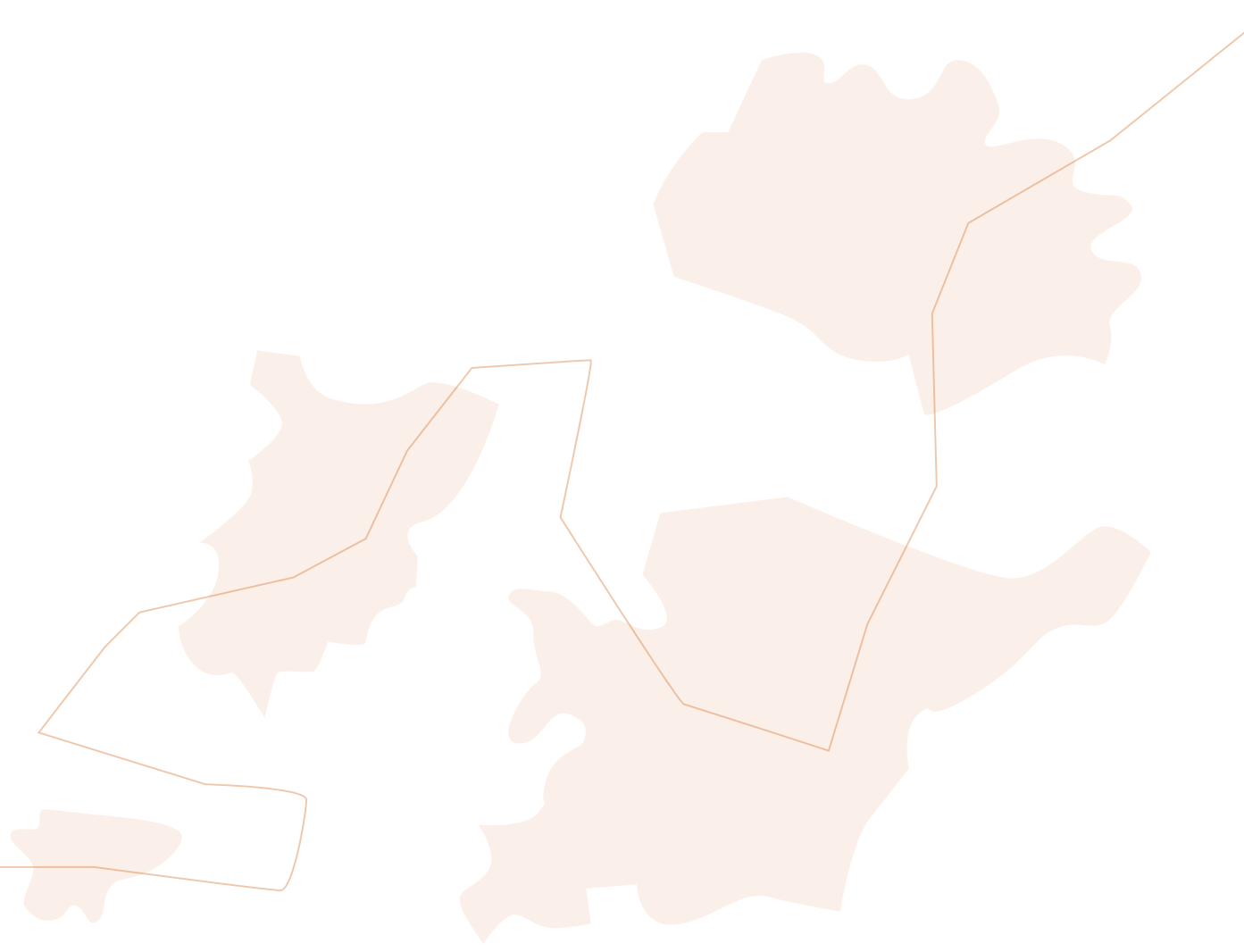
Белгородская область

Красноярский край

Липецкая область

Магаданская область

Челябинская область



Наша команда



Миллаев Данил Георгиевич

Руководитель типографии

Руководит программой

Обычное дело: адаптированные мастерские



Романова Зоя Ивановна

IT-специалист

Руководит программой

Коммуникатор ЭМО и визуальные помощники



Брызгунова Марина Ивановна

Коррекционный педагог

Руководит программой

Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый



Романова Елизавета Александровна

Директор

Наша команда



Кузьмин Сергей Юрьевич

Руководитель столярной мастерской



Сулейманова Янина Николаевна

Руководитель швейной мастерской



Бобылева Ирина Анатольевна

Методист-аналитик

Руководит программой

Абсолютное вовлечение



Алябьева Софья Игоревна

Педагог-методист

Наша команда



Свидерская Мария Максимовна

PR-специалист



Исаева Тамара Николаевна

Методист-эксперт



Шишкова Светлана Игоревна

Педагог



Сивакова Надежда Николаевна

Координатор семейных мероприятий

Наша команда



Галдина Лариса Валентиновна

Наставник в кулинарной студии



Коробова Василиса Даниловна

Руководитель студии арт-дизайна

Основная программа

Д-колледж: обучение для жизни



О программе

Участники программы «Д-колледж: обучение для жизни» — молодые люди с выраженными ментальными нарушениями, в том числе с опытом сиротства.

Такие ребята имеют как физические, так и психические ограничения; многие не владеют чтением и письмом, им не подходят обычные устные методы передачи информации, все занятия должны сопровождаться визуальным материалом и практическими упражнениями, организовываться индивидуально или в небольших группах — не более пяти человек.

Главная цель Д-колледжа — решить проблему неготовности подростков и молодых взрослых с выраженными ментальными

нарушениями к самостоятельной жизни.

В Д-колледже ребята учатся всему, что необходимо для организации их самостоятельного проживания, ведения быта, коммуникаций с обычными людьми. Например, правильно выражать свои эмоции, чтобы общаться с окружающими. Узнают о том, что такое паспорт, ИНН и СНИЛС и для чего нужны эти документы. Учатся считать деньги, ходить в магазин и готовить простые блюда, а также многим простым вещам, которые хорошо понятны людям без особенностей, но вызывают большие сложности у ребят с ментальными нарушениями.

Освоив базовый уровень, студенты переходят к продвинутому. Научиться расплачиваться в магазине, понять, что такое товары по акции, как снять наличные и пополнить баланс банковской карты, как оформить статус самозанятого. Наставники помогают освоить навыки безопасного поведения. Что делать, если ты потерялся? Или как поступить, если предлагают подписать договор, который ты не понимаешь? Это и многое другое молодые люди учатся делать самостоятельно или с помощью.

Благополучатели программы

50

молодых взрослых
с ментальными
нарушениями

120

детей с ментальными
нарушениями

Д-колледж: обучение для жизни

О программе



Практикум: составляем план запуска гончарной мастерской



Уроки этикета. Правила использования столовых приборов

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Для каждого студента Д-колледжа составляется персонализированный план развития прикладных навыков.

Преподаватели ведут мониторинг достижений студента согласно его персональному плану развития. Педагоги и методисты постоянно разрабатывают и дополняют программу новыми пособиями, задачками, рабочими тетрадями. Все учебные материалы составлены по Стандарту ясного языка и проходят экспертизу с участием молодых людей с ментальными нарушениями. То есть ребята обязательно сами оценивают, понятны ли им пособия.

По окончании обучения ребята могут проживать самостоятельно, возможно, даже отдельно от родителей, а молодые люди с ментальными нарушениями с опытом сиротства успешно проходят комиссию и жить самостоятельно — это и является главной целью обучения.

После года занятий в Д-колледже у восьми из десяти молодых людей с выраженными ментальными нарушениями повышается уровень осознанности и улучшаются прикладные навыки, предусмотренные персональным планом развития.

Основная программа

Обычное дело: адаптированные мастерские



Обычное дело: адаптированные мастерские

О программе

Участники программы — молодые люди с выраженными ментальными нарушениями, в том числе с опытом сиротства.

Для человека с особыми потребностями регулярная трудовая занятость важна не только как способ повышения самооценки и развития личности — она обеспечивает ему экономический путь к самостоятельной жизни. Программа «Обычное дело: адаптированные мастерские» направлена на развитие компетенций молодых людей с ментальными нарушениями в сфере трудовой деятельности.

На базе мастерских Центра ребята приобретают навыки использования печатной

и полиграфической техники, умения обрабатывать дерево и делать красивые авторские изделия. Работая в «клининговой службе» Центра, осваивают необходимый арсенал навыков уборки помещения и поддержания чистоты.

В рамках цикла занятий «Правила трудовой жизни» наши подопечные осваивают организационные и коммуникативные навыки, связанные с трудовой деятельностью.

Цель программы — изменить эту ситуацию, подготовив молодых людей с ментальными нарушениями к самостоятельной трудовой жизни.

Обычное дело: адаптированные мастерские

Благополучатели программы

53

молодых человека
с ментальными
нарушениями

48

детей с ментальными
нарушениями

Обычное дело: адаптированные мастерские

О программе



Утренняя зарядка - «Активация»



Лиза - администратор и сборщик фишек

Обычное дело: адаптированные мастерские

О программе



Продукция мастерских



Лёша рядом с доской «Ступени карьерного роста»

Обычное дело: адаптированные мастерские

О программе



Швейная мастерская, изготовление кармашков для бейджей



Артём в бумажной мастерской

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Для каждого участника мы составляем персональный маршрут «Моя суперсила», где в доступном виде отражаются основные личные цели в трудовой деятельности, этапы перехода на оплачиваемую работу. Рассказывается, где и как можно получить поддержку, на какие вопросы необходимо ответить самому или получить ответ у помогающего взрослого. Педагоги и кураторы ведут мониторинг достижений по каждому маршруту. В зависимости от персонального маршрута молодой человек проходит стажировки и тренинги в наших мастерских или на базе партнерских организаций. Молодые люди участвуют в цикле

занятий «Правила трудовой жизни».

Все учебные материалы составлены по Стандарту ясного языка и проходят экспертизу с участием молодых людей с ментальными нарушениями. То есть ребята обязательно сами оценивают, понятны ли им пособия.

После 12 месяцев занятий в программе «Обычное дело» молодые люди с выраженными ментальными нарушениями могут:

— лучше ориентироваться в своих жизненных перспективах в сфере трудовой деятельности, у них в целом формируется и улучшится представления об их будущем;

— не менее 10% ребят, прошедших программу трудоустраиваются на открытом рынке труда, приняв самостоятельные решения в ситуациях, связанные с трудовыми отношениями;

— у 8 из 10 молодых людей повышаются компетентности в сфере трудовых навыков и коммуникации в трудовом коллективе;

— не менее 50% участников программы приобретают опыт включения в различные социальные активности по собственной инициативе.

История благополучателя



Никита любит машины и во многих разбирается. Некоторое время молодой человек работал в автосервисе, который потом закрыли. После этого Никита стал искать работу, но его не приняли в нескольких местах. По словам мамы Анны, к моменту знакомства с центром у Никиты было упадническое настроение, мол, он никому не нужен.

«А в Центре „Вера. Надежда. Любовь“ Никита сразу оказался на своем месте. Нас приняли. Мы счастливы, что оказались в центре», — говорит Анна.

«Никита сразу попал в свою среду, сразу ушел в мастерские и не хотел уходить. Это Никите не было

свойственно раньше, обычно в незнакомых местах он прятался за маминной спиной. Мы нашли именно Никитино, то место, ему тут очень хорошо», — рассказывает Анна.

С тех пор у Никиты в жизни произошли колоссальные изменения. «Он как другой человек, у него появилась гордость. Никита научился читать и считать, стал увереннее, в буквальном смысле расправил плечи, стал выглядеть иначе, повзрослел. А главное — стал жить своей жизнью, у него появилась своя зона ответственности и собственные дела», — говорит мама.

История благополучателя

За очень короткий срок стал одним из лучших мастеров и наставников для других ребят. «Это его достижение,

он прикладывал к этому очень много стараний и усилий. Появился центр, который вот для него действительно стал таким желанным.

Он действительно здесь живет. Для него это жизнь. Это не просто: пришел, отработал, ушел», — говорит Анна.

Сейчас Никита трудоустроен равным наставником в АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь»

на квотированное рабочее место.

Сам Никита говорит: **«Я тут кайфую».**

Про центр: «Я сюда хожу уже три года. Я влился в коллектив и привык. Сначала попробовал в столярке, но не зашло. Сейчас работаю на клининге, мне нравится, я убираюсь. Я именно это хотел. Фишки я не пробовал — это вообще не мое, сразу решил пойти на клининг».

Про работу: «У меня возникла идея: может пойти туда, где я спокойно

буду работать. И тут кто-то сказал, что есть такой центр. Я тогда не понимал ещё, что это такое, что будет, был молодой, неопытный. Но когда пришел, мне понравился процесс. Все работают, всем некогда, все заняты. Я работаю, чтобы не сидеть часами. Сначала тут была стажировка, а потом начал постепенно работать. Мне стало интересно. Мне нравится работать. Я же не для этого, чтобы ездить туда-сюда. Я работаю. Мне некогда сидеть».

Про обязанности: «Надо помыть санитарные комнаты, надеть перчатки

и халат. А потом начать убирать, работать. Сначала кухни, потом санитарные комнаты — помыть унитазы, раковины, зеркала, много чего надо сделать».

Про режим дня: «Сначала я приезжаю, снимаю куртку, переодеваю ботинки, иду наверх, я до шести работаю и нормально. А до этого зарядкой занимаюсь, потом работаю. У нас еще есть планерки и перерывы. Моя любимая часть — когда все ушли и можно спокойно после работы отдохнуть. В конце рабочего дня».

История благополучателя

Про спокойствие: «Работа сейчас мне нравится, да всё нравится, устраивает всё. Я такой, спокойный сейчас».

Про дорогу: «В центр я спокойненько приезжаю сам, без сопровождения. На метро, на автобусе, все сам. Мне ехать три остановки — там Орехово, Домодедовская, Царицыно. В Царицыно выхожу. Сначала учился ездить с мамой, потом сестра забирала, потом уже постепенно начал привыкать. Сейчас нормально езжу, мне нравится».

Про роль наставника: «Что больше всего нравится? Руководить, руковожу ребятами. А в это время сам тоже работаю, чтобы остальные не думали. Я тоже могу накосячить. Потом исправляю».

Про характер: «Я не такой как все остальные. Я более вовлечен. Я спокоен, я не собираюсь устраивать скандалы...»

Про друзей: «Единственный кто мне другом стал, — это Даня. Я считаю его другом уже. Остальных нет. У меня особо не было друзей в школе, а тут друг появился, единственный».

Больше не хочу. Мне не нужны друзья. У меня есть единственный друг, мне хватает одного. Мне зачем?»

Про обучение: «Первое — дисциплина, следование правилам. Потом, само собой, не опаздывать. Стал более спокойным. Пытаюсь держаться. Научился сдерживать себя самого. Это я сам себя научил. Я держусь».

Совет другим: «Стараться, стремиться. Оптимизма набраться и смелости».

Основная программа

Коммуникатор ЭМО и визуальные ПОМОЩНИКИ



О программе

Коммуникатор ЭМО создан и развивается нами с 2019 года. Пользователи приложения — молодые люди и дети с выраженными ментальными нарушениями, а также родители и сопровождающие специалисты.

Под выраженными ментальными нарушениями мы понимаем снижение интеллекта от легкой до тяжелой степени умственной отсталости. Наряду с этим могут присутствовать расстройства аутистического спектра, нарушения поведения, синдром Дауна, детский церебральный паралич (ДЦП) и другие сопутствующие заболевания. Такие люди обычно не могут читать и писать, многие умеют говорить, имеют множество сопутствующих заболеваний,

таких как нарушения зрения, моторики и другие.

Это часто социальные сироты, так как от них отказываются родители, а значит они проживают в сиротских учреждениях, где не имеют собственного телефона, либо имеют телефон без сим-карты.

Обычные мессенджеры и социальные сети сложны переизбытком информации, имеют мелкие элементы интерфейса, основная часть информации — текстовая и для многих сервисов требуется номер телефона для регистрации. По наблюдениям лишь наиболее «сильные» подопечные могут с помощью наставников зарегистрироваться в социальной сети ВКонтакте, однако пользуются очень ограниченной частью

функционала — могут опубликовать фотографию, поставить «лайк» или послушать музыку, но не более.

Чтобы решить эту проблему, мы разработали приложение ЭМО — коммуникатор, работающий по принципу социальной сети. ЭМО имеет удобный и понятный интерфейс, простой набор функций. Находиться в ЭМО безопасно для пользователей. ЭМО активно используется как инструмент для решения разных задач в других программах АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь», например, для самостоятельного освоения прикладных навыков в процессе обучения в «Д-колледже».

Благополучатели программы

151

молодой взрослый с ментальными нарушениями

47

детей с ментальными нарушениями

56

родителей, волонтёров и специалистов

О программе



Оксана использует ЭМО версию для компьютера



Эльдар показывает мобильное приложение ЭМО

Оказанная помощь и достигнутый эффект

В рамках программы мы проводим обучающие курсы по пользовательским навыкам в формате индивидуальных занятий с тьютором или равным наставником — молодым человеком, который уже освоил пользовательские навыки на продвинутом уровне, поддерживаем использование «ЭМО» участниками в свободном режиме. Использование «ЭМО» не только дает возможность общаться дистанционно с его помощью, но и создает предпосылки для общения в обычных мессенджерах.

Также «ЭМО» позволяет организовывать мероприятия, инициаторами которых в том числе выступают молодые люди

с ментальными нарушениями. Это хорошая возможность для ребят проявить активную позицию и выступить в роли организатора, согласиться или, что немаловажно, отказаться от участия в чужих мероприятиях. Всего в 2023 году при помощи «ЭМО» было проведено 109 мероприятий.

В развитии «ЭМО» в 2023 году отдельное направление было уделено функционалу «Тренажёры». Было добавлено 16 новых тренажёров, которые использовались для развития прикладных когнитивных навыков, в том числе на занятиях в Д-колледже.

Основная программа

Музей живых бытовых историй



О программе

Участники программы «Музей живых бытовых историй» — молодые люди с выраженными ментальными нарушениями, в том числе с опытом сиротства, родители особых детей, а также пожилые, в том числе тотально одинокие люди, проживающие в геронтологических центрах.

Музей живых бытовых историй — это пространство, в котором собраны предметы быта XX века. С помощью музея мы создаём условия для социализации двух уязвимых групп — молодых людей

с ментальными нарушениями и пожилых людей.

Приходя в наш музей, бабушки и дедушки с удовольствием делятся с ребятами своими историями и жизненным опытом, рассказывают о предметах, которые уже не используются в современном быту. А наши ребята, в основном имеющие опыт сиротства, с удовольствием узнают, как жили раньше, зачем нужны были бидон, проигрыватель пластинок или примус.

Благополучатели программы

30

молодых взрослых
с ментальными
нарушениями

120

детей с ментальными
нарушениями

Музей живых бытовых историй

О программе



Встреча клуба друзей музея



Даня и Вика на тематической фотосессии

Музей живых бытовых историй

О программе



Экскурсия в музее для школьников



Ирина записывает видео - истории экспонатов

Оказанная помощь и достигнутый эффект

В музее живых бытовых историй каждую пятницу проходят инклюзивные экскурсии и мастер-классы, куда приходят наши подопечные, молодые люди с ментальными нарушениями, а также все, кому интересна история бытовых предметов прошлого. Это помогает ребятам выступить в новой для себя социальной роли — гидов.

В стенах музея проходят встречи «Клуба друзей музея», участниками которого становятся все, кому интересен быт, становящийся историей, штрихи и признаки, которые уже исчезают вместе

с появлением современной smart-техники. Пожилые люди, рассказывают истории, связанные с экспонатами — в 2023 году было записано 25 видеороликов, которые в дополнили коллекцию Музея.

Также мы расширяем ассортимент и количество сувенирной продукции музея, которую ребята делают своими руками. Благодаря этому ребята с ментальными нарушениями имеют дополнительную трудовую занятость.

Основная программа

Адаптивный спорт: радость в движении



О программе

Физическая подготовка необходима особенным спортсменам. Регулярные занятия спортом укрепляют мышцы, развивают равновесие и координационно-пространственную связь, улучшают кровообращение и закладывают фундамент для здоровья на всю жизнь.

Мы создаём условия для занятий спортом и общей физической подготовкой детей и молодых взрослых с ментальными нарушениями, организуем проведение спортивных и общеукрепляющих занятий,

поддерживаем туристическую деятельность.

В рамках программы работает проект «Хоккейная команда Pride». Молодые спортсмены могут регулярно заниматься и выходить на лёд, чтобы не терять навыки физической подготовки, укреплять общее физическое развитие. Спортсмены регулярно принимают участие в соревнованиях с другими командами адаптивного хоккея.

Благополучатели программы

21

молодой взрослый
с ментальными
нарушениями

9

детей с ментальными
нарушениями

Адаптивный спорт: радость в движении

О программе



Вратарь хоккейной команды Кирилл А.



Тренировка хоккейной команды

Адаптивный спорт: радость в движении

О программе



Турнир по адаптивному хоккею



Мария Б. на льду

Адаптивный спорт: радость в движении

О программе



Оказанная помощь и достигнутый эффект

Для наших ребят занятия спортом — это возможность повысить физическую подготовку, укрепить общее состояние здоровья, развивая те физические качества, которые могут быть недостаточно развиты в силу имеющихся диагнозов.

Систематические спортивные занятия — лучшая реабилитация. Командный вид спорта, такой как хоккей, очень полезен для молодых людей с ментальными особенностями, они учатся общаться и выстраивать отношения в коллективе, чувствовать себя частью команды. В команде обретается уверенность в себе и желание равняться на лучших, вырабатывается дисциплина и упорство.

Основная программа

Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый



Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый

О программе

Как правило, воспитываясь в детских учреждениях, ребята с ментальными нарушениями до своего совершеннолетия были объектом помощи и заботы со стороны персонала, условия проживания часто не позволяли им самим проявить заботу и оказать помощь нуждающимся.

Помогать другим — это активная жизненная позиция, верный путь взросления и личностного развития. Наш опыт подтверждает, что люди с инвалидностью хотят и могут помогать, но для проявления себя в новой роли волонтера человеку с ментальными нарушениями нужна поддержка.

На протяжении более 2 лет мы сотрудничаем

с Благотворительным фондом Детского мира, через который получаем материальную помощь в виде детских игрушек, товаров для творчества, канцелярских принадлежностей. Ребята — волонтеры ведут учет, распределяют ее для нуждающихся и передают.

Также ребята помогают своим трудом — выезжают с волонтерскими сменами в храмы и социальные учреждения, где помогают с уборкой, проведением мероприятий и другими полезными делами.

В программе участвуют студенты профильных вузов, когда проходят в нашем центре волонтерские

практики в рамках своего учебного плана.

Волонтеры-родители придумывают и проводят открытые мастер-классы.

В 2023 году в рамках программы был запущен проект «Посылка солдату», направленный на помощь военным в зоне СВО. Волонтеры шьют тактические носилки для защитников, плетут сети, собирают гуманитарные грузы, делают открытки и сувениры своими руками для поднятия морального духа бойцов.

Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый

Благополучатели программы

51

волонтер

Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Программа объединяет всех людей, желающих помогать без различий в наличии инвалидности и позволяет проявить свою активную жизненную позицию.

Мы видим, что ребята с удовольствием откликаются на предложения принять участие в волонтерской смене и для них это опыт взросления.

Для людей, которые хотят больше узнать и понять людей с особенностями в развитии, волонтерство становится шагом к знакомству, расширению собственных границ и представлений.

Для родителей это возможность проявить себя в новой роли, а также возможность разделить новый опыт со своим особым ребенком, который выступает со-ведущим в мероприятиях, которые проводит родитель. А также возможность завязать новые связи, стать частью родительского сообщества.

Основная программа

Абсолютное вовлечение



О программе

Участники программы «Абсолютное вовлечение» — родители, воспитывающие детей и молодых взрослых с ментальными особенностями; а также специалисты, сопровождающие детей и молодых взрослых с ментальными особенностями.

Программа направлена на повышение ресурсов семей с детьми с ментальными нарушениями за счет развития поддерживающей среды перехода ребенка из детства во взрослость. Большая часть наших подопечных, молодых людей с ментальными нарушениями, — воспитанники Центров социальной поддержки и реабилитации г. Москвы, пребывание в которых ограничено возрастом 18 лет. Вопросы,

связанные с организацией жизни ребенка после выпуска из Центра, где он жил до наступления 18-летия, становятся актуальными для родителей. Где будет жить ребенок, будет ли он учиться дальше и где, будут ли с ним, как и раньше заниматься специалисты, какие у него жизненные перспективы, как на его жизнь повлияет лишение его дееспособности. Многие семьи оказываются не готовы, к тому, что все эти вопросы потребуют от них решения в кратчайшие сроки после того, как ребёнок вернётся в семью из учреждения. Для обоснованных ответов на эти вопросы нужна не только новая информация, но и новые технологии, которые позволят принимать родителям взвешенные решения на основе оценки самостоятельности

ребенка, имеющихся ресурсов семьи, возможности влиять на жизненные перспективы.

Абсолютное вовлечение

Благополучатели программы

71

семья в кризисной ситуации

122

специалиста

63

волонтёра

11

семей усыновителей

4

детей-сирот

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Мы проводим регулярные мероприятия, направленные на сплочение родительского сообщества;

Приглашаем родителей на консультации по возможным жизненным перспективам ребенка после совершеннолетия;

Проводим семинары и практикумы, разъясняющие, как развивать самостоятельность ребенка;

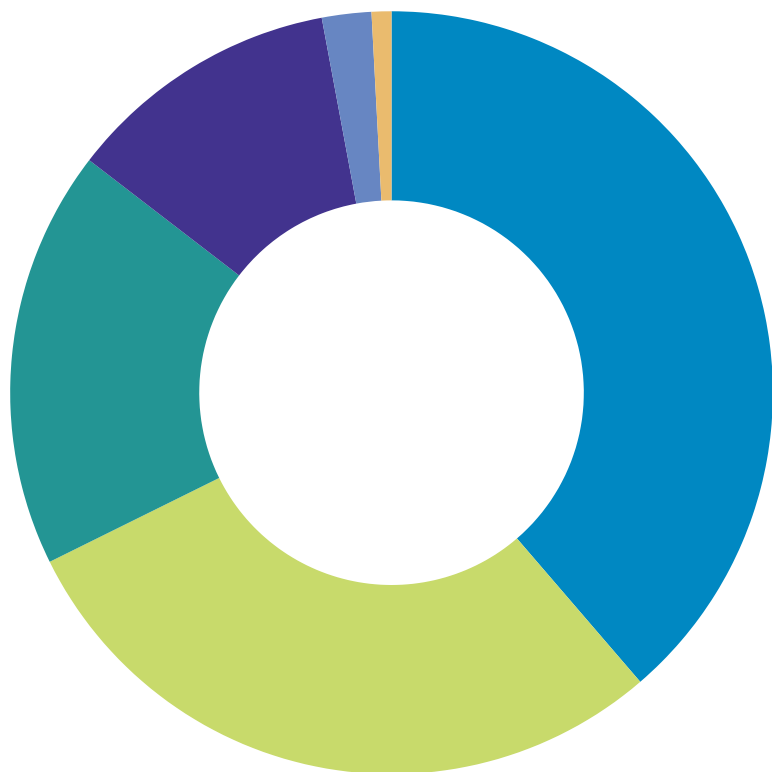
Включаем во взаимодействие с семьей равных наставников из числа молодых людей с ментальными нарушениями с высоким уровнем нормализации жизни;

Развиваем ИТ-сервисы для родителей;

Собираем данные, обосновывающие влияние программы на изменение благополучия семьи и ребенка.

В результате программы повышается ресурсность семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями; повышается уровень развития навыков ребенка с ментальными нарушениями до максимально возможной самостоятельности; расширяется ресурсный потенциал поддерживающей среды для родителей.

Все поступления



Всего поступлений за 2023 год:

15 484 252,00 ₽

Остаток на начало отчетного периода:

8 013 982,00 ₽

● 38,69% Поступления от государства
5 991 153,00 ₽

● 29,00% Остаток средств с прошлого года
4 490 000,00 ₽

● 17,75% Поступления от российских НКО
2 747 714,00 ₽

● 11,63% Доходы от реализации товаров и услуг
1 801 473,00 ₽

● 2,09% Поступления от российских коммерческих организаций
324 000,00 ₽

● 0,84% Пожертвования от физических лиц
129 912,00 ₽

Все расходы

 2 757 114,00 ₽

 1 386 134,00 ₽

 783 575,00 ₽

 601 368,00 ₽

 593 221,00 ₽

 565 537,00 ₽


 410 041,00 ₽


Всего организация потратила:


7 470 270,00 ₽

Остаток на конец отчетного периода:


8 013 982,00 ₽

 **36,91%** Абсолютное вовлечение
2 757 114,00 ₽

 **18,56%** Обычное дело: адаптированные мастерские
1 386 134,00 ₽

 **10,49%** Административно-управленческая деятельность
783 575,00 ₽


 **8,05%** Музей живых бытовых историй
601 368,00 ₽

 **7,94%** Адаптивный спорт: радость в движении
593 221,00 ₽

 **7,57%** Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый
565 537,00 ₽

 **5,49%** Коммуникатор ЭМО и визуальные помощники
410 041,00 ₽

Все расходы

 373 280,00 ₽

 5,00%

Д-колледж: обучение для жизни

373 280,00 ₽

Всего организация потратила:

7 470 270,00 ₽

Остаток на конец отчетного периода:

8 013 982,00 ₽

Расходы на административно -управленческую деятельность

Общий расход за отчетный
период:

783 575,00 ₺

24,32%

Материально-техническое обеспечение
190 580,00 ₺

22,72%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам
178 000,00 ₺

18,82%

Общехозяйственные расходы
147 483,00 ₺

10,92%

Расходы офиса
85 590,00 ₺

10,69%

Расходные материалы
83 726,00 ₺

9,66%

Информационные и коммуникационные расходы
75 696,00 ₺

2,87%

Профессиональные услуги
22 500,00 ₺

Д-колледж: обучение для жизни

Основная программа

61,80%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам

230 670,00 ₽

14,06%

Общехозяйственные расходы

52 500,00 ₽

12,70%

Расходные материалы

47 410,00 ₽

11,44%

Информационные и коммуникационные расходы

42 700,00 ₽

Расходы по программе:

373 280,00 ₽

Обычное дело: адаптированные мастерские

Основная программа

Расходы по программе:
1 386 134,00 ₹



Коммуникатор ЭМО и визуальные ПОМОЩНИКИ

Основная программа

58,53%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам

240 000,00 ₽

23,88%

Информационные и коммуникационные расходы

97 903,00 ₽

12,19%

Отдых, экскурсии и другие мероприятия

49 980,00 ₽

5,40%

Расходные материалы

22 158,00 ₽

Расходы по программе:

410 041,00 ₽

Музей живых бытовых историй

Основная программа

46,02%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам
276 724,00 ₽

17,23%

Информационные и коммуникационные расходы
103 599,00 ₽

15,30%

Профессиональные услуги
92 000,00 ₽

10,98%

Расходные материалы
66 028,00 ₽

9,31%

Общехозяйственные расходы
56 000,00 ₽

1,17%

Материально-техническое обеспечение
7 017,00 ₽

Расходы по программе:

601 368,00 ₽

Адаптивный спорт: радость в движении

Основная программа

52,57%

Отдых, экскурсии и другие мероприятия

311 832,00 ₽

47,43%

Расходные материалы

281 389,00 ₽

Расходы по программе:

593 221,00 ₽

Инклюзивное волонтерство: помочь может каждый

Основная программа

Расходы по программе:

565 537,00 ₺

58,28%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам

329 597,00 ₺

17,80%

Информационные и коммуникационные расходы

100 689,00 ₺

14,32%

Общехозяйственные расходы

81 000,00 ₺

9,59%

Материально-техническое обеспечение

54 251,00 ₺

Абсолютное вовлечение

Основная программа

Расходы по программе:
2 757 114,00 ₹

51,75%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам
1 426 708,00 ₹

9,89%

Профессиональные услуги
272 800,00 ₹

9,77%

Общехозяйственные расходы
269 253,00 ₹

7,85%

Материально-техническое обеспечение
216 420,00 ₹

7,25%

Отдых, экскурсии и другие мероприятия
199 921,00 ₹

5,33%

Информационные и коммуникационные расходы
146 854,00 ₹

4,95%

Образование и повышение квалификации сотрудников
136 524,00 ₹

Абсолютное вовлечение

Основная программа

3,21%

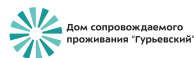
Расходные материалы

88 634,00 ₽

Расходы по программе:

2 757 114,00 ₽

Наши партнеры



ГБУ ЦСП «Гурьевский»

<https://gurevskiy.mos.ru/>



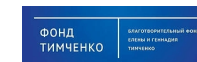
Благотворительный Фонд
«Жива»

<https://fondzhiva.ru/>



Благотворительный фонд
«Абсолют-помощь»

<https://www.absolute-help.ru/>



Фонд Елены и Геннадия
Тимченко

<https://timchenkofoundation.org/>



Фонд Сбера «Вклад в
будущее»

<https://vbudushee.ru/>



ДТСЗН г. Москвы

<https://dszn.ru/>



МГППУ

<https://mgppu.ru/>



МПУ

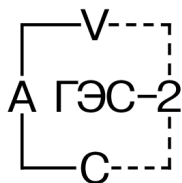
<http://mpgu.su/home/>

Наши партнеры



Эволюция и Филантропия

<https://ep.org.ru/>



ГЭС-2

<https://v-a-c.org/ges2>



Музей-заповедник
Царицыно

<https://tsaritsyno-museum.ru/>



Благофонд Детский мир

<https://bf.detmir.ru/>

Контакты

Официальное наименование

Вера. Надежда. Любовь

ИНН организации

7725401309

КПП организации

772501001

ОГРН организации

1177700019067

Юридический адрес

115114, г. Москва, Дербеневская улица, 18к1, 69 офис/кв.

Почтовый адрес

115114, г. Москва, Дербеневская улица, 18к1, 69 офис/кв.

Телефон

[+7 \(916\) 612-34-71](tel:+7(916)612-34-71)

Электронная почта

director@centervnl.ru

Официальный сайт

<https://centervnl.ru/>

Реквизиты

Название банка

ПАО Сбербанк

БИК банка

044525225

Расчетный счет

40703810838000008526

Корреспондентский счет

30101810400000000225

Как нам помочь

Сделать пожертвование

Стать волонтером

Поддержать информационно

Помочь экспонатами музею

Стать партнером

Купить товары мастерских